

# 桃園市私立福祿貝爾雙語小學

Frobel Bilingual Elementary School



## 新生家長手冊

111學年度

# 目 錄

頁次

恭賀與歡迎.....	2
新生入學須知.....	3
導師的話.....	7
請家長配合的班級事項.....	10
教孩子絕對不可說的話.....	12
父母效能自我檢核表.....	14
小一應具備的能力.....	15
新生預防注射及繳交預防接種時程紀錄表.....	16

# 恭賀與歡迎

親愛的新生家長您好：

首先恭喜您的寶貝即將進入小學就讀，開啟另一個嶄新的學習階段，在此謹代表 Frobel Elementary School 全體同仁，歡迎您的孩子成為 Frobel G1 的新生。

Frobel 是一所小而精緻的學校，每班均有一位中籍教師及一位外籍教師協同合作，以「新課綱學習領域」與「美國 McGraw-Hill」教科書同步教學，提供孩子們全天候浸潤式(immersion)雙語學習環境。藉此，培養孩子「自然而然就能說英文」的語感，建構大腦「直接使用英語思考」的語系，進而培育出最傲人、最頂尖的雙語能力。

然而，對於中文的學習我們亦不敢偏廢，積極協助孩子從小養成良好的閱讀習慣，豐富其背景知識。藉由認真學習的生活態度，培養 Frobel 的孩子個個謙恭有禮、努力向學、樂於與人分享；教師團隊以友善開放、討論互動的教學氛圍，讓孩子們樂於參與學習，懂得學習方法，願意接受學習挑戰，進而燃起自動自發的學習熱情，這將是我們努力的方針。

今日起您與我們是教育的合夥人，我們堅信只要親師攜手合作，為孩子的成長一起努力，一定可以發揮加乘的效益，在孩子面對新的學習模式及環境的此刻，更需要您的支持與鼓勵，讓寶貝及早適應新生活，我們期盼孩子在 Frobel 的六年能過得精采且充實。

敬祝

闔家平安喜樂

私立福祿貝爾雙語小學校長 劉雲傑 敬上

# 新生入學須知

親愛的家長您好：

恭喜您的孩子由幼稚園畢業並往下一個學習階段邁進，竭誠歡迎貴子弟到福祿貝爾國小就讀。新生入學有許多事項要請您留意與配合，請您撥冗閱讀並協助達成。

## 一、開學日：

- (一) 八月三十日(星期二)上午 8:30AM 前到校，當日為整天課，學生的外籍導師將於校門口迎接學生，中籍導師則在二樓的 G1A 教室等待學生。
- (二) 請親愛的爸爸、媽媽於開學日當天，停留最晚至早上 9:00AM，因為有時候孩子也會因放不下爸爸媽媽，而想離開教室而外出找爸爸媽媽，希望您能相信我們的專業，放心把小朋友交給我們！

## 二、安全事項：

- (一) 上學時間：8:00AM – 8:30AM；放學時間：4:30PM。
- (二) 導護老師執勤時間為 7:40AM – 6:00PM，為了學生安全，請勿早於 7:40AM 到校，並於 6:00PM 前將學生接回。
- (三) 家長電話若有變動，請立即通知導師，方便學校與家長保持密切連絡。
- (四) 若學生有事需提早離校，請務必向導師請假以利安排相關事宜。
- (五) 請指導小朋友熟記家人的電話號碼或能最快來學校處理緊急事件的聯絡人及電話。
- (六) 請勿讓學生帶危險物品、個人零用金或玩具到校。

## 三、家長的聯繫與溝通：

- (一) 請家長多利用聯絡簿與導師連繫，並請每天簽名。
- (二) 每天第一堂上課時間為 8:50AM，上課後建議家長不要在教室內或走廊上停留，以訓練孩子更獨立自主的學習。
- (三) 導師在上課時間不方便接電話，若您希望與老師討論有關孩子的問題，請先與行政人員預約老師空堂時間，以免影響孩子上課。(緊急事件除外)
- (四) 孩子的特殊行為，導師會直接與您溝通，希望藉由親師之合作共同引導孩子的行為發展。
- (五) 如對學校有任何問題或建議，歡迎家長直接與導師或行政人員聯繫。
- (六) 學校聯絡電話：(03) 489-9899。網站：<http://www.fies.tyc.edu.tw>。

## 四、攜帶物品：

- (一) 書包：開學日當天會發課本、作業簿及聯絡簿。
- (二) 鉛筆盒：已削尖之鉛筆 3、4 枝，避免使用自動筆、橡皮擦、直尺、墊板。
- (三) 工具盒：彩色筆或彩色鉛筆、粉臘筆、安全剪刀、膠水。(放在學校使用)
- (四) 衛生生活用品：牙刷、牙膏、漱口杯、衛生紙 2 包、飲水杯或水壺(學校有乾淨安全的飲用水)、抹布、擦汗用毛巾或手帕。餐具：學校餐盒或自備碗及湯匙。
- (五) 可準備姓名貼，貼教科書及個人物品。

## 五、學生制服：以下為學生衣著的規定：

- (一) 星期三：學生穿著制服。
- (二) 星期五：學生穿著便服。
- (三) 星期一、二、四依據班級課表，如當天有體育課，則穿著學校體育服;如沒有體育課，則穿著學校制服。
- (四) 八月三十日開學日當天若有體育課，請穿著體育服。

## 六、 榮譽制度：

- (一) 開學時由導師發給學生每人 1 張榮譽卡，榮譽卡的背面有 5 格的集點格數。
- (二) 小朋友集滿榮譽卡 20 點(4 張)，可得到校長親自頒發的好學生獎狀 1 張。
- (三) 於一學期中，好學生獎狀張數最多的前三名同學，就可於學期結束時，得到校長親自頒發的榮譽獎座。

## 七、 閱讀獎勵：

- (一) 學生於每學期至少閱讀課外書籍 50 本(中、英文書籍各半)，其中需附 5 篇(含中、英文)心得報告，由各級任教師負責審核。學生每閱讀滿 50 本書可獲頒「小書蟲」獎狀與榮譽卡一張。
- (二) 累計不同張數之「小書蟲」獎狀，可接受「小學士」、「小碩士」或「小博士」獎狀表揚。
- (三) 閱讀紀錄卡可透過導師或圖書館索取。更多詳情，請至校網／校務公告／各項表單與計劃中查詢。

- 八、 作息時間表：學生每天作息時間如下，開學後的正式課表將黏貼於學生聯絡簿上並於開學當天帶回。

08:00~08:30	早自習
08:30~08:50	星期一 英文閱讀      星期二 中文閱讀      星期三 升旗 星期四 品格教育      星期五 彈性朝會 + 英語律動
08:50~09:30	第一堂課
09:30~09:40	第一堂下課
09:40~10:20	第二堂課
10:20~10:30	第二堂下課
10:30~11:10	第三堂課
11:10~11:20	第三堂下課
11:20~12:00	第四堂課
12:00~12:30	午餐時間
12:30~13:00	午休時間
13:00~13:10	午休後下課時間
13:10~13:50	第五堂課
13:50~14:00	第五堂下課
14:00~14:40	第六堂課
14:40~14:50	第六堂下課
14:50~15:30	第七堂課
15:30~15:50	第七堂下課 打掃及抄聯絡簿時間
15:50~16:30	第八堂課
16:30	放學

九、週三社團活動：社團教師為外聘之專業教師，第一週的社團活動為社團博覽會，邀請擔任社團教師對所教授之社團一一介紹，該週會發下社團選課單，供家長及學生參考並選定欲參加之社團。

Club 社團	Teacher 指導老師	Classroom 上課地點	Grade 招收年級
<b>Art and Clay Club</b> 美術捏塑社	Ms. Teng 鄧沛芸老師	Art Room 美勞教室	G1-G3
<b>Science Club</b> 自然科學社	Ms. Chen 陳毅老師	Science Room 3F 308 社團教室	G1-G3
<b>Choir Club</b> 合唱團社	Mr. Wen 溫佳霖老師	Music Room 音樂教室	G3-G6
<b>Diabolo Club</b> 扯鈴社	Ms. Wu 吳佩儀老師	Auditorium 禮堂	G1-G6
<b>The Go Club</b> 圍棋社	Ms. Lin 林素雲老師	Chess Room 2F 207 社團教室	G1-G6
<b>Uklele Club</b> 烏克麗麗社	Ms. Hsu 許舒晴老師	307 Classroom 3F 307 社團教室	G1-G6
<b>Dance Club</b> 舞蹈社	Ms. Tseng 曾千娥老師	Dance Room 舞蹈教室	G1-G6
<b>Tabletop Game Club</b> 桌遊社	Ms. Liu 劉春美老師	208 Classroom 2F 208 社團教室	G1-G6
<b>Robotics Club</b> 程式科學魔法社	Mr. Chang 張育誠老師	Computer Room 電腦教室	G4-G6
<b>Calligraphy club</b> 書法社	Principal 福小劉校長	Principal Office 校長室	G3-G6

十、課後社團：利用放學時間由外聘專業教師教授，唯參加課後社團無法提供校車接送，因此搭乘校車者，家長須到校自行接回。

社團名稱 / 授課老師	招收年級	上課日期
作文班 / 邱雅釗老師 (週三 4:30-6:00 PM)	招收三至六年級學生	09月: 09/14、09/21、09/28 10月: 10/5、10/12、10/19、10/26 11月: 11/2、11/16、11/23、11/30 12月: 12/7、12/14、12/21、12/28
桌球社 / 鄭兆光教練 (週四 4:30-5:30 PM)	招收一至六年級學生	09月: 09/15、09/22、09/29 10月: 10/06、10/13、10/20、10/27 11月: 11/03、11/17、11/24 12月: 12/01、12/08、12/15、12/22、12/29
足球社 / 張慶緯教練 (週五 4:30-5:30 PM)	招收一至六年級學生	09月: 09/23、09/30 10月: 10/07、10/14、10/21、10/28 11月: 11/04、11/18、11/25 12月: 12/02、12/09、12/16、12/30 01月: 01/06、01/13

十一、 上學期學校行事曆：



私立福祿貝爾國小 111 學年度第 1 學期行事曆

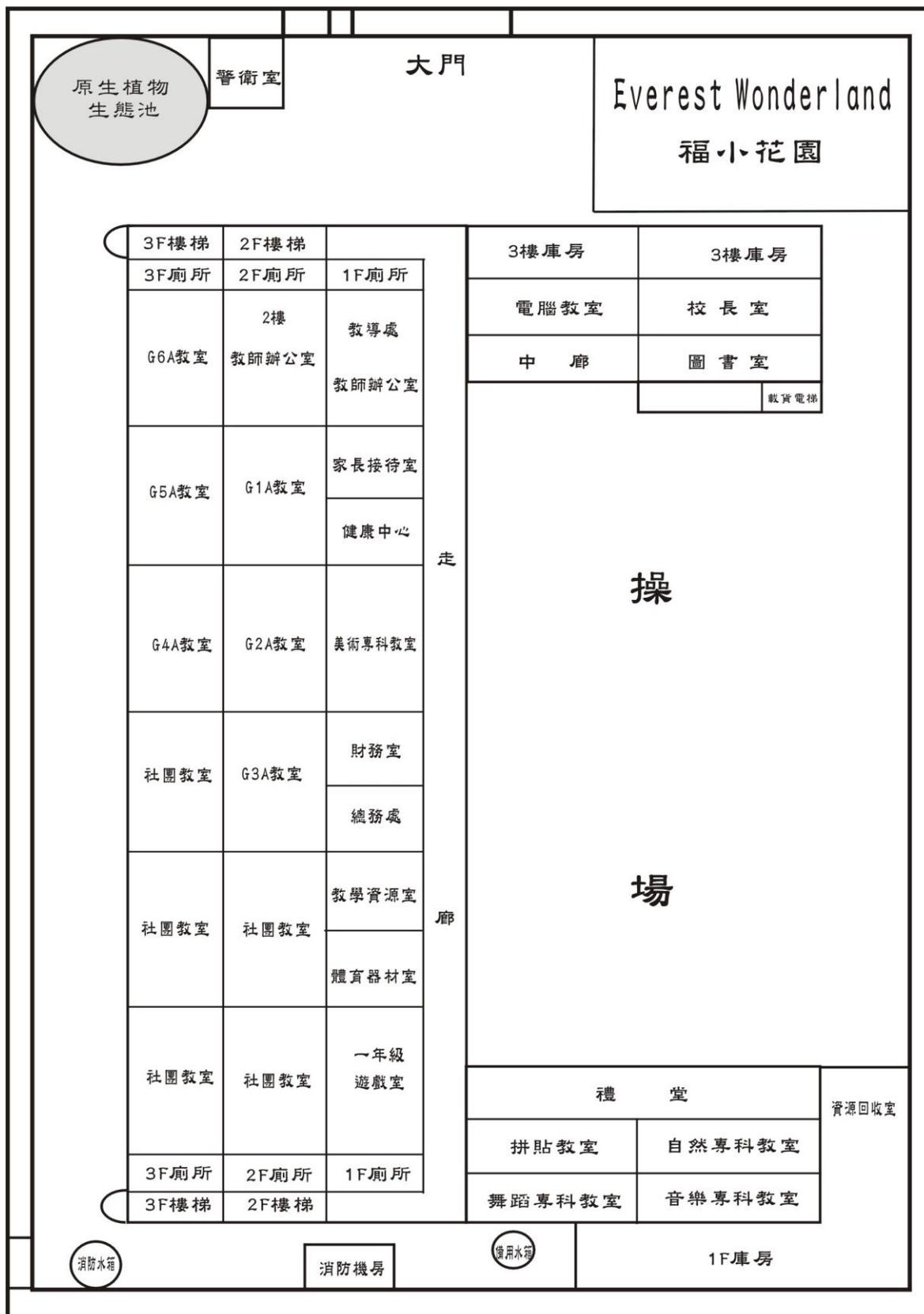
Frobel Elementary School Calendar, Fall Semester 2022

九月 September						
日	一	二	三	四	五	六
		8/30	8/31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	
8/30 開學（正式上課）領取教科書／圖書館開放 8/31 社團博覽會 9/5~9/8 一至三年級學童身高、視力與體重測量 9/7 暑假作業觀摩 9/9 中秋節調整放假（9/10 中秋節） 9/12~9/16 四至六年級學童身高、視力與體重測量 9/16 五至六年級作文比賽、期初班親會及家長委員會 9/21、9/22、9/23 二至六年級英文拼字大賽						
十月 October						
日	一	二	三	四	五	六
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					
10/10 國慶日放假一天 10/15 「聽見福小」音樂會 10/17~21 英文作業抽查 10/19 萬聖節暨社團闖關活動 10/21 流感疫苗注射 10/24~28 中文作業抽查 10/25、10/26 英文期中考（圖書館書籍清查／限內閱）						
十一月 November						
日	一	二	三	四	五	六
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			
11/1、11/2 中文期中考（圖書館書籍清查／限內閱） 11/5~11/13 台灣科學節 11/9 校外教學（一至五年級）／社團課暫停乙次 11/9、11/10、11/11 畢業旅行（六年級） 11/23、11/24、11/25 國語文朗讀比賽 11/23、11/30 聖誕節預演活動／社團課各暫停乙次 11/24 一、四年級健康檢查						
十二月 December						
日	一	二	三	四	五	六
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
12/3 聖誕節活動暨學生成果發表會 12/7 《叫我野孩子》放映講座活動 12/23 聖誕節活動調整補假 12/26~30 英文作業抽查						
一月 January						
日	一	二	三	四	五	六
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
1/1 中華民國開國紀念日（1/2 調整放假） 1/3 本學期「好學生」與「小書蟲」申請截止日 1/3~6 中文作業抽查 1/5、1/6 英文期末考（圖書館書籍清查／限內閱） 1/7 調整上課（1/20 調整放假） 1/12、1/13 中文期末考（圖書館書籍清查／限內閱） 1/16~19 SDGs 期末體驗活動 1/19 結業式（當天讀整天；圖書館本學期最後還書日） 2/13 下學期開學日（正式上課／整天）						
SDGs 期末體驗活動	低年級			中年級		高年級
	台灣原生水生動植物（葉斯澍）			生態保育（王俊凱）		自行車組裝（陳旭源）

十二、 校車：若學生登記搭乘學校校車，交通組將於開學前以電話方式跟家長聯繫上下車之時間，開學後也會發予每位學生所搭乘校車之路線圖及該司機之聯繫方式。

十三、 學校平面配置圖：

## 桃園縣私立福祿貝爾國民小學平面圖



## 導師的話：



親愛的 G1A 家長，您好：

我是 G1A 的級任老師張厚婷 (Tina)，很高興能成為您孩子的小學啟蒙老師，期盼在未來的兩年裡，與您互動愉快。孩子要上小學了，心情必定既期待又緊張。有些家長喜歡順其自然，不給孩子太大壓力；有些則非常重視起跑點，對孩子再三叮嚀交代。其實太過與不及都不好，但適當的準備工作（例如：對孩子心理建設、調整生活作息、書包、文具…等學用品準備）則是不可或缺的。

在這段期間，Tina 誠摯的希望能做到理想的最佳目標，孩子（和我）會很需要您的從旁協助，我也將盡一切努力照顧好我們的寶貝，並讓他成為能了解自己、願意學習、情緒穩定、知禮守法的快樂寶寶。

相信我們的所有努力，都是為了我們的孩子，也希望他們「青出於藍 而勝於藍」！親師生誠摯的共同合作是成功教育的根基。期待未來的每一個日子，彼此相處愉快，並樂見孩子的成長茁壯，適性發展，有朝一日成為他們心目中完美的自己！

## 班級經營理念

透過老師的專長和孩子們互動，讓老師的教學為孩子們帶來感動與啟發。並做一位真的教育者 (a true educator)，培養學生：富創意、能思考、有內涵、具特色；在日常生活中，成為全方位的教師，在教育的領域上能有長遠的貢獻。



- 一、在教室裡營造愉悅的學習環境。
- 二、培養孩子主動積極的學習態度。在國語課並不特別強調背誦課文，而是鼓勵孩子享受閱讀，並從中教導孩子感受、欣賞、組織和書寫的能力。而在數學課，著重學生思考過程，如何找出解題方法，也重視孩子的獨特性，藉由孩子們自己報告不同的解題方法，讓所有孩子了解和欣賞不同方法的差別。
- 三、建立孩子的自信心。每個孩子都是獨一無二的，尊重每個人的不同，適性的教導、關懷，鼓勵及讚美孩子他能努力做到和願意做到的事。
- 四、培養孩子良好的生活習慣及愛物、惜福、感恩、包容的心。關心自己也能關懷他人，能與人為善且願意熱心助人。
- 五、耐心陪伴孩子找出自己的潛能和興趣，並能專注投入，勇於挑戰，彩繪自己的美麗人生。

**Dear Parents and Students,**

**Welcome to G1A! My name is Teacher Maria, and I am excited to be your teacher this year. I hope you had a wonderful summer vacation. I can't wait to meet you, and hear all about your summer adventures!**

**G1A is the beginning of an amazing learning journey. Teacher Tina, my co-teacher, and I hope that our class will be a joyful and caring community of learners. Our goal is to provide a kind and nurturing environment, instill a love of learning, and create a community of happy first graders.**

**We look forward to an amazing year!**

**Yours sincerely,**

**Teacher Maria**



# 請家長配合的班級事項

## 1. 早餐家中飽，上學不遲到：

培養孩子早睡早起、**在家吃早餐**、**上學不遲到**的習慣，玩具和金錢不讓孩子帶來學校，開學後午休改為趴睡，請勿攜帶睡袋到校，可自備小趴枕。

## 2. 飲水與零食：

學校備有飲水機，請自備不易摔破的水壺飲用。為了健康著想，除了餐點外（學校無福利社，可自備麵包或牛奶），學生**禁止吃零食及飲用碳酸飲料**。

## 3. 班級幹部：

孩子都有機會當班長或是其他股長，用每週或每月（學期中）輪換的方式，提供孩子學習機會並賦予責任，學習負責的權利與義務，人人都能夠當一個「長」，並從日常工作做起，例如：關窗組長或打掃組長，只要負責任，把工作做好，就有機會再進一步擔任其他股長的職務。

## 4. 班級座位：

班上座位，每個月重新做適當的調整。請家長與老師共同注意孩子的**坐姿及執筆方式**，錯了要即時糾正，以防近視。

## 5. 特殊學生的需要：

因為班級學生的學習速度和成就不盡相同，其中或許會有幾位特殊性質或需要個別輔導的學生，如遇此狀況，會運用**課餘時間**予以加強，或是適當的尋求行政的協助，以期讓孩童在課堂的學習品質更好！

## 6. 作業檢查：

作業完成後請家長要**檢查、簽名**，並在聯絡簿**打勾**。老師每次批改作業後，會發還訂正並請家長檢視後簽名，如此一來，親師雙方都能掌握孩子的學習狀況，敬請配合！

## 7. 做家事：

會做事的孩子不輸給會讀書的孩子，在家多訓練孩子做家事，培養孩子的做事能力及專注力。

## 8. 與導師聯絡方式：

- （一） Tina 的 Line ID 為 houting0418 (英文皆為小寫字母)。
- （二） 請家長備註 00 家長。例如：Brian 媽媽，以利老師辨識。
- （三） Tina 會將家長加入至 福小最可愛 G1A 群組。
- （四） 如有要事，Tina 會統一發單告知或直接通知該生家長。

## 一、小一新鮮人面臨的挑戰有：

1. 必須按規定時間作息。例如：上學時間比幼稚園早，上課時要坐 40 分鐘，下課只有 10 分鐘。
2. 教學方式以讀、寫、算為主。老師按課本或規定進度教學，要求學生安靜聽講。
3. 老師的要求是全體一致的，易忽略孩子的個別需求及差異。例如：有特殊需要的孩子或先天氣質較慢的孩子，需事前跟導師及學校做充份之溝通。
4. 要學會抄寫聯絡簿。抄下今天回家要寫什麼功課、明天上課要帶什麼東西。
5. 課後的功課以「寫」為主。孩子回家後有功課要寫，玩耍及和父母相處的時間減少，親子關係也容易因「寫功課」而陷入緊張氣氛。
6. 需學著處理自己的事情。例如：穿脫衣褲、整理抽屜、照顧好自己的文具。
7. 遇到問題，需想辦法解決。如：遇到困難需要別人幫忙時，要勇於說出來。
8. 交朋友。從個體發展和學習環境來看，一年級孩子和同儕間的互動比幼稚園時頻繁，孩子需要發揮一些社會技巧與同儕應對。

## 二、幼稚園的銜接準備：

就孩子的發展而言，幼稚園的生活是他們正式進入社會化的一個階段，每個孩子在園裡的立足點相同，從分享玩具的溫暖互動，或搶玩具的衝突中，學習與人相處；從拆積木中，體會空間、圖形的概念；從遊戲中，鍛鍊感官的區辨能力。諸如此類，都是孩子們未來在小學學習數學、寫字、交朋友等的基礎。

## 三、孩子入小學後，家長宜具備的態度：

充足的睡眠和營養有益孩子的學習，家長平日就要幫助孩子建立規律的作息。另外，培養孩子負責的態度也是很重要的，對於孩子份內的事，如準時上學、帶作業等！千萬別讓孩子將「我爸爸沒幫我帶作業簿來」、「我媽媽沒叫我起床」經常掛在嘴邊。

「上小學」象徵著學習觸角的延伸與成長經驗的充實，其中的樂趣，只有身歷其境者才能體會，而父母愛的陪伴，永遠是孩子最有力的支持！在國小低年級任教十二年之久的王牡丹老師就表示：孩子在剛入小學的這段時間，家長若能配合學校的教學，陪孩子一起學習，那麼，孩子的小學之路將越走越有信心。

建議家長也不要過度心急。因為，當您放鬆心情，以朋友姿態傾聽孩子的心聲，成為孩子與老師間的橋樑，讓孩子擁有更多的空間，保有嘗試的原動力，您會發現，孩子的成長路上，將充滿驚奇的讚嘆與喜悅的音符！

# 教孩子絕對不可說的話

取材康健雜誌

父母不恰當的責備，不但無法達到效果，還可能傷了孩子的自尊。

我注意到有對夫婦，兩歲左右的兒子在身旁邊跑邊喊。這對夫婦在路邊買了兩支冰棒，邊走邊吃，小男孩也想拿支吃，母親說：「寶貝，你可以從我這兒咬一口，但不能吃整支，因為太冰了。」可是小男孩伸出手來要整支，他母親再次把手拿開，他失望地哭了，父親又重複他母親的做法。小孩邊哭邊向前跑去，想分散自己的注意力，但很快又跑回來，嫉妒又難過地盯著兩個正吃得起勁的大人。一次又一次，他伸手去要整支冰棒，但大人緊握著寶物的手卻一次次縮回去。

小男孩愈是哭，他的父母愈覺得有意思。他們不停地笑著，並想跟他開玩笑：「你看你，這有什麼重要的，值得你這麼吵鬧？」於是小男孩坐在地上背對父母，朝母親方向扔小石子，但他又突然站起來，焦慮地四下張望，想知道爸媽是否還在那裡。父親吃完自己的冰棒後，把小木棒遞給兒子，自己繼續向前走。小男孩期待地舔著小木棒，看了看，把它扔掉，又想撿起來，但最後還是沒有撿。接下來他一臉失望，孤獨又傷心地哭起來，全身顫抖。然後馴服地跟在父母身旁。

這是著名的精神分析家愛麗絲·米勒（Alice Miller）親眼見的景象，寫在《幸福童年的祕密》裡，她非常驚駭於父母可以如此羞辱小孩，其後也展開對小孩成年後也會對弱者輕蔑的關聯性研究。

米勒認為小男孩並非因為「貪吃的慾望」沒有得到滿足而傷心，而是他的情感不斷受到傷害和打擊。不但願望無人理解，更糟的是，他的需求還被開玩笑。

父母把他們的觀念與夢想投射在孩子身上，孩子為了生存和愛，學著去服從，甚至對父母所說的傷害自尊心的話，也只有壓抑下來，這樣的情景在我們社會裡每時每刻在發生，很多大人不自覺地常犯這些錯。我們整理出一些耳熟能詳的句子，提醒您，別再說了，別再讓羞辱與輕蔑代代傳下去了。

◎侮辱、人身攻擊：笨蛋、壞蛋、混蛋、人渣、死人、豬、烏龜、朽木、娘娘腔、男人婆。

◎情緒性的語句：我討厭你、我恨你、你欠揍、恨不得沒生你、不想再看到你。

◎否定、貶抑：你真沒用、沒人喜歡你、你什麼都不會、你考不上好學校、找不到好工作、頭腦簡單，四肢發達。

◎壓抑：說不准就不准、閉上你的嘴、小孩子不懂少插嘴。

◎不讓孩子解釋：再給我頂嘴、你說什麼我都不信、你還有理由啊？

◎諷刺、嘲弄：你也太聰明了吧、這種事只有你做得出來、你能考及格我就謝天謝地了、這麼簡單也不會。

- ◎威脅：你給我試試看、給我小心點、打電話跟老師說、送你去警察局、你如果...我就...、你不要後悔、把你送給別人、我看你以後怎麼辦。
- ◎哀求：爸求你不要這樣、你再這樣媽要哭了。
- ◎冷漠：你活該、我早就告訴你了、自己不會想啊、自己看著辦。
- ◎比較：你比得上xxx嗎？人家比你強多了、如果你能跟xxx一樣就好了。
- ◎強調父母的經驗和權威：我像你這麼大的時候，早就會了、你得聽爸爸的。
- ◎懷疑：你實在無法讓我信賴、我看你沒這麼厲害吧？那有什麼了不起。
- ◎不耐煩：到底要我講幾遍？為什麼老是忘記？
- ◎不當的引導：去死吧、乾脆跳樓算了、出去就不要再回來、給我滾。
- ◎誇張：你對不起列祖列宗、自從有你，我再也沒有一天安寧的日子。
- ◎放棄：我對你不抱任何指望、再也不管你了。
- ◎利誘：你少打一點電動，就多給你零用錢。
- ◎過於明察秋毫：終於逮到你了、又出錯了吧、你以為我不知道？

#### 責備孩子的原則：

- ◎尊重孩子的人格。小孩也有自尊心，需要尊重，不適當的責罵、管教有時造成反效果。
- ◎向孩子說明。告訴孩子為什麼受到責備，不要讓孩子覺得無故挨罵。
- ◎告訴孩子該怎麼改進。責備的目的是下次不再犯，父母可以告訴孩子行為哪裡不對，該怎麼做，大一點的孩子可以讓他自己思考怎麼改進。
- ◎父母的身教很重要。例如要求孩子對人有禮貌，父母自己就不能粗魯無禮。先得到子女的尊敬，他們才會信服管教。



## 父母效能自我檢核表

您是個有效能的父母嗎？以下檢核內容請依照「總是」得3分，「經常」得2分，「很少」得1分，「從未」得0分，計算您所得的總分，分數越高，表示您越是個有效能的父母。

檢	核	內	容	總是	經常	很少	從未
1.	我能每天抽空檢查孩子的聯絡簿						
2.	孩子做錯時，我會立即糾正並告訴他怎麼做才是對的						
3.	我能親自為孩子準備三餐						
4.	我能為孩子準備乾淨、舒適的衣服						
5.	我了解孩子在國小階段的發展情形						
6.	我和孩子溝通時彼此都很愉快						
7.	孩子有好的表現，我能具體的讚美						
8.	我會利用時機鼓勵孩子參加慈善和捐獻活動						
9.	我會帶領孩子分擔家事						
10.	我不會將十二歲以下子女單獨留置家中						
11.	我會和老師討論子女的教育問題						
12.	我會和孩子一起看電視並討論內容						
13.	我會以身作則，注意自己的行為習慣，以作為孩子的模範						
14.	我會和孩子一起選擇課外讀物						
15.	孩子會和我談他的學校生活						
16.	我會指導孩子正確使用零用錢						
17.	我能說出幾個孩子最要好同學的名字						
18.	孩子有了困難會告訴我						
19.	我能依孩子的能力，給予適當的期待						
20.	我能敏銳的察覺孩子的心情						
21.	我的家庭充滿歌聲、歡笑聲						
22.	我能及時發現孩子身體不適，並適當處理						
23.	我願意抽空和孩子閒話家常						
24.	我會安排有益身心的休閒活動						
25.	我能培養孩子良好的興趣、嗜好						
26.	我會閱讀有關管教子女的書刊						
27.	我知道孩子就讀的班級和級任老師的姓名						
28.	我提供孩子一些作決定的機會，並讓他為自己的決定負責						
29.	我能參加孩子學校舉辦的親職教育活動						
30.	我認為不會讀書的孩子也會有前途						

## 小一生應具備的能力

以下為簡易的小一生應具備的能力檢核表，希望能提供給家長參考，幫助小一生做最好的幼小銜接準備。

檢核項目		備註
生活能力	能自己穿、脫衣服、鞋子。	
	熟練釦子、拉鍊及鞋帶的扣、拉、綁、解等動作。	
	能隨天氣冷熱自己加減衣服。	
	能自己吃飯，並能在 30 分鐘內吃完一餐。	
	能保持桌面乾淨，並在用完餐後收拾餐具及擦拭桌面。	
	會用肥皂洗手並沖洗乾淨。	
	會使用坐式及蹲式的馬桶，並在使用完後沖水。	
	會自己刷牙、洗臉。	
	流汗時會用毛巾擦汗。	
	能使用剪刀剪直線及曲線。	
	能用正確的姿勢握筆及寫字。	
	會自己收拾學用品及書包。	
人際關係	會使用「請」、「謝謝」及「對不起」。	
	能向老師及同學簡單表達自己的想法或需求。	
	不隨意插嘴，會等別人說完才說。	
	能遵守遊戲規則，懂得輪流、等待和分享。	
	與人發生衝突時，不會以攻擊或畏縮的態度來面對。	
認知能力	會寫自己的姓名。	
	會說家裡的電話、地址及父母的姓名。	
	會唸 1~50。	
	會數 1~10 的正確數量。	
	能了解幼稚園與小學作息及上課方式之不同處。	

# 國小新生入學前預防接種通知書

親愛的家長：

恭喜您的寶貝即將於 110 年 9 月進入國小就讀，為了讓您的寶貝能及早獲得保護力，並能於醫療院所接受醫師的診察後完成疫苗接種，衛生署疾病管制局針對原訂於國小接種之疫苗，已提前為滿 5 歲至入小學前完成。請家長於您的孩子進入國小一年級就讀前，撥空帶著您的孩子及其兒童健康手冊之「預防接種時程及紀錄表」、健保卡，就近前往衛生所或合約院所接種下列三種疫苗：

◎ 麻疹腮腺炎德國麻疹混合 (MMR) 疫苗第二劑

◎ 減量破傷風白喉非細胞性百日咳及不活化小兒麻痺混合疫苗(Tdap-IPV)

◎ 日本腦炎疫苗(JE)一劑

如您的寶貝尚未完成學齡前應接種之各項疫苗，亦請依各衛生所或合約院所安排之時程，儘速完成補接種及上開疫苗之接種。完成疫苗接種後，請於國小入學時繳交預防接種時程及紀錄表影本給導師。

## 生病、創傷協助

- 一. 開學第一週您將會收到『學生健康檢查資料卡』，請您務必仔細填寫緊急聯絡資料及貴子弟的健康基本資料(個人疾病史)部分以便緊急情況發生時之資料提供。
- 二. 若貴子弟身體不適或感冒，請盡快就醫並請假休息療養，若到校上課也請記得攜帶醫師開立之處方藥物服用。健康的環境需要大家共同創造及維護，學童的健康是我們最關心的事。
- 三. 若貴子弟經醫師診斷為手足口症或皰疹性咽峽炎或做快篩檢驗為 COVID-19 陽性確診請立即通報導師、學校並請假在家休息一週預防傳染。(桃園市腸病毒停課標準 1127：全國當年度腸病毒 71 型發生流行，全桃園市或行政區出現腸病毒 71 型。出現腸病毒感染併發重症個案，同一班級於一週內，出現兩名以上幼童經醫師診斷有手足口病或是疑似腸病毒感染，全班應停課七天。)(COVID-19 陽性確診需在家隔離 7 天)
- 四. 依據護理人員法第 24 條，給藥係屬醫療輔助行為故應於醫師指示下為之的原因，故保健室無法給任何的口服藥物，若學童在校身體不適或發燒，保健室評估後有就醫的需要時將電話通知家長到校接回就醫治療。(若有迫切緊急的需要【如：外傷、疑似骨折……等等】將通知家長並經同意後由校護帶至國軍 804 醫院急診處就醫)

## 學生團體保險家長通知書

親愛的學生家長，您好：

本公司很榮幸承保 貴子弟 111 學年度學生團體保險，本公司將秉持一貫熱忱，提供更精緻與專業的服務，謹將本學年度學生團體保險之重要事項說明如下：

一、給付內容：(詳細內容以保單條款為準)：

身故保險金	100 萬元				
失能保險金	第一級	100 萬元	生活補助金	滿 1 年: 15 萬元	滿 3 年: 25 萬元
				滿 2 年: 20 萬元	滿 4 年: 30 萬元
	第二級	90 萬元	生活補助金	滿 1 年: 11 萬 2,500 元	滿 3 年: 18 萬 7,500 元
				滿 2 年: 15 萬元	滿 4 年: 22 萬 5,000 元
	第三級	80 萬元	第四級		70 萬元
	第五級	60 萬元	第六級		50 萬元
	第七級	40 萬元	第八級		30 萬元
	第九級	20 萬元	第十級		10 萬元
第十一級	5 萬元				
<ul style="list-style-type: none"> <li>被保險人因同一事故致成失能，而於該事故發生之日起 3 個月內身故時，給付身故保險金最高以 100 萬元為限，但已領取之失能保險金應予扣除。</li> <li>每一被保險人失能保險金（不包含生活補助金）之給付，於全部保險期間內，累計最高以 100 萬元為限。</li> </ul>					
醫療保險金	住 院	住院醫療保險金註 1	實際支出醫療費用金額扣除除外責任費用後在起賠金額 500 元以上者，依前開扣除後之金額給付（病房費部分每日以 1,000 元為限，每次住院最高給付金額以 5 萬元為限）。 上開扣除後之金額未達起賠金額 500 元者，國泰人壽不負給付責任。但為低收入戶、中低收入戶或其他特殊情形者，由教育部另訂計畫編列預算補助，由國泰人壽代為給付。		
		專案補助 重大手術保險金註 2	同一疾病或意外傷害事故給付金額（含住院醫療保險金）累計最高以 20 萬元為限（本項限符合保險費補助資格之學生且自事故日起 1 年內施行保單條款附表二所列之重大手術者）。註 3		
	傷害門診保險金		同一事故實際支出醫療費用金額扣除除外責任費用後在起賠金額 500 元以上者，依前開扣除後之金額給付。每一事故最高給付金額以 5,000 元為限。 上開扣除後之金額未達起賠金額 500 元者，國泰人壽不負給付責任。但為低收入戶、中低收入戶或其他特殊情形者，由教育部另訂計畫編列預算補助，由國泰人壽代為給付。		
	燒燙傷及須重建手術保險金		同一意外傷害事故給付金額累計最高以 3 萬元為限。		
<ul style="list-style-type: none"> <li>倘非領有重大傷病卡者，如已參加社會保險但未以社會保險被保險人身分或未至社會保險指定醫院或診所治療，或以社會保險身分就醫，但醫療費用未經社會保險給付分擔而全額自費者，僅按其支出之實際醫療費用的 65% 給付，但以不超出各項醫療保險金限額為限。</li> <li>住院醫療保險金或傷害門診保險金之給付方式，係按收據實繳醫療費用，扣除除外責任事項（如掛號、診斷證明書費用...等）後，若在起賠金額 500 元以上者，在投保限額內給付保險金。但如被保險人有第一項情形，則按收據實繳醫療費用，扣除除外責任事項後，以 65% 計算，若在起賠金額 500 元以上者，在投保限額內給付保險金。</li> <li>年齡滿 65 足歲（42 年 8 月 1 日前出生）之學生，保險範圍僅限因遭遇意外事故，致身故、失能、傷害或需要治療者。</li> </ul>					
集體中毒慰問金	被保險人集體中毒須住院者（一般中毒指被保險人 5 人以上，倘為食物中毒者，則為 2 人以上），每人給付 3,000 元。				

### 註 1

被保險人於本契約保險期間內，因同一疾病或傷害或其引起之併發症，必須住院治療 2 次以上時，如每次出院日期與再入院日期間隔未超過 14 日者，各項醫療保險金限額，均視為同 1 次住院辦理。

### 註 2

本項保險金須為符合本團體保險契約條款第 11 條所列接受保險費補助的被保險人始可申請。

### 註 3

幼兒園、進修及補習學校之被保險人所稱之「疾病」係指被保險人自加保生效日起所發生之疾病。

【幼兒園幼兒於加保生效日前已存在之疾病者，因該疾病所致死亡、失能與醫療，由教育部另訂計畫編列預算補助，由國泰人壽代為給付。】

## 二、保險期間：

111 年 8 月 1 日至 112 年 7 月 31 日。

## 三、申請理賠：

請直接與就讀學校的承辦人員聯繫，理賠申請書填寫及應備文件，均可透過學校承辦人員協助辦理，本公司將於接獲通知後儘快為您服務！

## 四、受益人：

係指被保險人學籍資料（或入學資料）所載之法定代理人或其家長（以被保險人之監護人、法定代理人、實際扶養學生之人或其最近親等家屬【同親等以尊親等親屬優先】依序為受益人）；但若被保險人已成年，則以其法定繼承人為受益人，另其醫療保險金或殘廢保險金之受益人得為被保險人本人。

## 五、理賠申請時效：

自得為請求之日（即事故日）起兩年。





## 桃園市私立福祿貝爾雙語小學

Frobel Bilingual Elementary School

---

32554 桃園市龍潭區金龍路 223 號  
No.223 Jing Long Rd. Longtan Dist. Taoyuan Taiwan 32254  
**Tel/03-48999899 Fax/03-4899658**