

怎樣才可以把英語學好?

Immersion (沉浸式的英語環境)



照片取自網路

每天泡在英語環境中，培養深厚的「聽力與口說能力」，
利用聽力與口說來增進「字彙」數量，一旦建構「語法」系統，永遠不會忘記

為什麼要選擇全天候沉浸式(Immersion) 語言環境?

1.學理/ 語言聽力與口說能力

/是人類本能，幼兒牙牙學語，本能性的先學會聽懂與口說，他們並無法閱讀與寫字。

/且有關鍵期，錯過了就不可逆，要彌補必須花更多的時間，國小階段就是關鍵期。

2.舉例/自己的學語言的經驗

/河洛語-禁止方言/河洛村莊/布袋戲加持/聽懂能講

/客家話-極少接觸/客家庄工作四十年/聽不懂不會講。

3.兒女學語言經驗

/盡可能提供全英語學習環境

/美國芝麻街美語錄影帶

/每一年暑假到美國參加Summer Camp

/2004年公費出國研究和我一起到美國讀書

/讀的就是我們福小《McGraw-Hill》教科書

成功銜接留學美國教育，成為傑出的美國牙醫師。



照片取自網路



照片取自網路



福小致力於全天候沉浸式英語學習環境

台灣雙語政策的限制-普遍缺乏沉浸式英語環境

(1)沒有教材(2)時間不夠(3)師資不足(4)個別差異太大



突破台灣雙語政策的限制就是福祿貝爾的特色

McGraw Hill教科書、中外雙導師、學生均質

一天5小時以上沉浸式英語環境，最能突破英語聽力與口說能力

福小如何建構全天候沉浸式(Immersion)英語學習環境?



1.頂尖英語教材，唯一採用《美國McGraw Hill教科書》

2.充足的時間:各年級每週英語授課20節

McGraw Hill教科書方能營造一天5小時以上沈浸式英語環境

每班一位英語師資，採全天候沉浸式(Immersion) 英語教學(影音)
培養學生自然而然使用英語的習慣

3. 小班小校，雙導師制，全方位照顧好每一位學生



■ 適性多元的小班教學

- 一中一外**雙導師制**，全方位關注雙語學習。
- 善用**小組討論**，探索體驗、**合作學習**，以及**舞台表演**等教學模式，培養學生英語表達能力與口說自信。
- **全校教職員熟識每一位學生**，了解家庭背景，給予全天候的關心與呵護，**照顧學生的課業與生活**。(交通接送、下課導護、課業加強、生活照料、心靈輔導、行為改變、午餐料理、廁所清新、校園零死角....) (大型學校無法提供的關照)





Frobel小班小校(學生素質均勻)是您最佳的選擇!!!

- 1.因為Frobel是精緻的《**小班小校**》，**容易營造全天候沈浸式的英語學習環境。**
- 2.因為《**小班小校**》，小朋友有更多**聽英語與講英語的時間**，每天至少**沈浸5小時以上**，自然而然「浸泡」出**優異的聽力與口說能力。**
- 3.因為《**小班小校**》，**全體教職員都熟識所有的小朋友**，學生得以獲得全方位的照顧。
4. 因為《**小班小校**》，**親師互動緊密，師生相親相愛，生生相處融洽**，在學習與生活上，給與學生最溫馨大的支持與後盾。
- 5.因為《**小班小校**》，我們Frobel小朋友**同質性高**，乖巧聽話，活潑可愛，**校風友善溫馨**；大型學校常常發生的校園衝突、霸凌、性騷擾、偏差行為.....在福小仿若天方夜譚。

