

私立福祿貝爾雙語小學全英語校園環境解說計畫

一、 理念：

- (一) 強調環境即是教材、教學利用環境—校園是最優質的教具。
- (二) 教室外輪動學習，變化學習方式，激發學生學習興趣。
- (三) 學生間互動解說，增加趣味，提升學生英語學習的專注度。

二、 目標

- (一) 藉由校園建置的環境解說展示，延伸各年級英語學習內容。
- (二) 透過解說活動，增加六年級開口說英語的機會，同時增強學弟妹英語的英語聆聽能力。
- (三) 經過輪動式環境主題解說活動，有利於學生熟稔全英語學習內容。
- (四) 師生合作，相互支持，增進師生良性互動，增進班級學習風氣。
- (五) 學習過程，腦力激盪，克服困難，凝聚班級向心力。

三、 實施方式：

- (一) 於行事曆上所訂之全英語校園環境解說週時，利用該週的週一到週五上午場及下午場進行解說。
- (二) 六年級學生擔任解說員，分成四組，分別為樺斑蝶生態組，獨角仙生態組、地球暖化組、空品牆組。
- (三) 一至五年級學生分成 A、B 兩組，分別依照輪動解說時間分配(如表一)，以跑站方式，到各解說板處聽取解說。
- (四) 週一為一年級、週二為二年級、週三為三年級，以此類推，分成五天完成。當週的學生朝會取消一次，未輪到的班級則依照原定課表進行該日之活動。

	上午場		下午場	
時間	8:30-8:40	8:40-8:50	12:35-12:45	12:45-12:55
A 組	樺斑蝶	地球暖化	空品牆	獨角仙
B 組	地球暖化	樺斑蝶	獨角仙	空品牆

表一 一至五年級輪動解說時間分配

四、 評分與獎勵辦法：

(一) 評分方式：

1. 六年級學生當天的環境解說將由該班外籍導師評分，並視為六年級下學期 Language Arts 的口說成績之一。
2. 另由一至五年級的中外籍導師擔任評審，每位評審老師依據評分標準獨立評分。
3. 評分標準（總分 10 分）：
 - a. 表達力（5 分）
語言流暢，並使用適當的語調來吸引聽眾。
 - b. 內容（3 分）
正確傳達相關資訊。
 - c. 台風（2 分）
解說時展現熱忱與自信。
4. 取所有評審老師的平均分數作為最終成績。

(二) 獎項設置：

設置全英語校園環境解說優秀獎三名及努力不懈獎 Achievement through Effort Award 一名，表揚表現優秀的學生。